

ŠKOLNÍ ŘÁD

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY ANTONÍNA DOLEŽALA, BRNO, TRNKOVA 81

Školní řád Základní umělecké školy Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81 vydává na základě zákona č. 561/2004 Sb., §30 odst.1 Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ředitel školy.

ČÁST PRVNÍ

Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- 1) Školní řád pro žáky důsledně vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a respektuje Úmluvu o právech dítěte schválenou valným shromážděním OSN, k níž se Česká republika přihlásila datem svého vzniku 1. ledna 1993.
- 2) Seznámení žáků se školním řádem provádějí učitelé hlavního předmětu vždy na začátku nového školního roku. Školení žáků se uskuteční v rozsahu vypracovaném vedením školy. V třídní knize se provede o školení zápis. Školní řád je vyvěšen ve škole na veřejně přístupném místě ve sborovně školy.
- 3) Žák má právo na informace, má právo je vyhledávat, přijímat a rozšiřovat.
- 4) Žáci mají dále právo:
 - a) na základní umělecké vzdělávání dle podmínek uvedených ve vyhlášce č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání,
 - b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
 - c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku,
 - d) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání,
 - e) na studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin, do kterého může zařadit žáka ředitel školy na návrh učitele hlavního předmětu,
 - f) žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na základní umělecké vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy pouze v rámci kvalifikace jednotlivých pedagogů. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazováni ředitelem školy na základě žádosti rodičů, doporučení učitele a na základě odborného posudku pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra.
Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění žáků,
 - g) mimořádně talentovaní žáci mohou být ředitelem školy na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka a na návrh učitele hlavního předmětu přeřazeni na konci prvního pololetí nebo na konci druhého pololetí do některého z vyšších ročníků bez absolvování předchozích ročníků, a to po úspěšném vykonání postupových zkoušek ze všech povinných předmětů. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.
 - h) Mimořádně nadaní žáci jsou zařazováni ředitelem školy na základě žádosti rodičů, doporučení učitele a na základě odborného posudku pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra.
- 5) Práva uvedená v odstavci 4 s výjimkou písmen a) a f) mají také zákonní zástupci nezletilých žáků.

- 6) Na informace podle odstavce 4 písm. b) mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.

Povinnosti žáků a zákonných zástupců žáků

- 1) Žáci jsou povinni:
 - a) řídit se zásadami tohoto školního řádu,
 - b) dodržovat zásady kulturního chování, být slušní a ohleduplní k dospělým a k sobě navzájem,
 - c) žáci jsou povinni docházet do vyučování pravidelně a včas,
- 2) Zletilí žáci jsou dále povinni:
 - a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - b) dokládat nepřítomnost ve vyučování písemnou omluvou, (omluvit se je možno též osobně, telefonicky nebo e-mailem),
 - c) v případě delší nemoci podat učiteli hlavního předmětu do tří dnů zprávu o jejím pravděpodobném trvání,
 - d) nepřítomnost z důvodu účasti na škole v přírodě, lyžařském výcviku apod. omlouvat předem.
- 3) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
 - a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
 - b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se základního uměleckého vzdělávání žáka,
 - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - d) dokládat nepřítomnost žáka ve vyučování písemnou omluvou (omluvit žáka je možno též osobně, telefonicky nebo e-mailem),
 - e) v případě delší nemoci žáka podat učiteli hlavního předmětu do tří dnů zprávu o jejím pravděpodobném trvání,
 - f) nepřítomnost žáka z důvodu účasti na škole v přírodě, lyžařském výcviku apod. omlouvat předem.
- 4) Pro školní matriku jsou povinni žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků uvést údaje podle § 28, odst. 2 školského zákona:
 - a) jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu,
 - b) údaje o předchozím vzdělávání,
 - c) údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údajů o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn; popřípadě údaje o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn, pokud je tento údaj zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem poskytnut,
 - d) údaje o zdravotní způsobilosti k základnímu uměleckému vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh tohoto vzdělávání,
 - e) jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresu pro doručování písemností, telefonické spojení.

ČÁST DRUHÁ

Provoz a vnitřní režim školy

I. Organizace školy

Základní umělecká škola Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Jejím statutárním orgánem je ředitel školy, kterého jmenuje zřizovatel školy.

Ředitel jmenuje svého statutárního zástupce.

Ředitel zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu školy, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy (§ 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Dále jmenuje:

- a) vedoucí předmětových komisí – pokud jsou potřebné
- b) další jmenování je možné rozšířit dle potřeb a způsobu organizace školy (např. vedoucí detašovaného pracoviště apod.).

Pedagogičtí pracovníci jsou přijímáni do pracovního poměru na základě osobního pohovoru, pokud prokáží výjimečné umělecké nebo umělecko-pedagogické výsledky ve svém dřívějším zaměstnání, pokud byli výkonnými umělci, nebo na základě výběrového řízení.

Technicko hospodářští pracovníci mohou být:

- a) hospodářka (ekonomka, zástupce ředitele pro ekonomické záležitosti),
- b) referent/ka (odborná referentka, samostatná referentka, asistentka, sekretářka apod.),
- c) správce budovy,
- d) školník (školník údržbář apod.),
- e) uklízečka/y

Základní umělecká škola Antonína Doležala zřizuje čtyři obory:

hudební, taneční, výtvarný a literárně – dramatický.

Hudební obor se dělí dle učebních plánů MŠMT na oddělení: dechových nástrojů a bicích, smyčcových nástrojů, klávesových nástrojů, strunných nástrojů, lidových nástrojů, pěvecké.

Dle ŠVP se dělí na studijní zaměření stanovená v ŠVP.

Literárně dramatický obor se dělí na oddělení: dramatické a slovesné, dramatické, slovesné.

Výtvarný obor se na oddělení nedělí

Taneční a výtvarný obor se na oddělení nedělí.

Od školního roku 2012/2013 škola začala postupně realizovat výuku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

V ŠVP jsou stanovena jednotlivá Studijní zaměření.

II. Organizace výuky

1) Školní rok začíná 1.zářím a končí 31.srpna následujícího kalendářního roku.

Školní rok se člení na období školního vyučování a období prázdnin. Období školního vyučování se člení na pololetí. V Základní umělecké škole Antonína Doležala se vyučuje v pětidenním vyučovacím týdnu. Pokud jsou pořádány veřejné akce žáků v nepracovní den, vykonávají pedagogové, pokud to okolnosti vyžadují, na těchto akcích pedagogický dozor.

2) V Základní umělecké škole Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81 se zřizují obory: hudební, taneční, výtvarný a literárně – dramatický obor, nebo některý z nich.

3) Přípravné studium ke vzdělávání v základním studiu I. stupně má nejvýše dva ročníky. Je určeno pro žáky od 5 let věku.

Do přípravného studia jsou přijímáni žáci, kteří prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání.

4) Základní studium I. stupně má dle **učebních plánů MŠMT 4 až 7, podle ŠVP 7 ročníků** a je určeno pro žáky od 7 let věku.

Základní studium II stupně má 4. ročníky a je určeno pro žáky od 14 let věku.

Počet ročníků základního studia I. a II. stupně v jednotlivých uměleckých oborech stanoví rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání (dále jen „RVP“).

Do základního studia I. a II. stupně a studia pro dospělé jsou přijímáni uchazeči na základě úspěšného vykonání talentové zkoušky a doporučení přijímací komise, jejíž členy jmenuje ředitel školy. Talentová zkouška může být nahrazena úspěšným ukončením základního studia předcházejícího stupně. Termín konání talentových zkoušek škola zveřejní nejpozději 14 dní před jejich konáním.

5) Pro žáky, kteří nenavštěvovali základní studium I. stupně je možné organizovat přípravné studium ke vzdělávání v základním studiu II. stupně, které má 1 ročník.

6) Studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin je určeno pro žáky základního studia.

I. a II. stupně, kteří prokáží mimořádné nadání a vynikající výsledky vzdělávání.

Do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin může přijmout žáka ředitel školy na návrh učitele hlavního předmětu.

- 7) Studium pro dospělé má nejvýše 4 ročníky, délka vzdělávání se určuje podle individuálních schopností žáka s přihlédnutím k jeho věku.
 - 8) V jednotlivých uměleckých oborech základního uměleckého vzdělávání (dále jen „vzdělávání“) se organizuje individuální, skupinová a kolektivní výuka. Počet žáků v jednotlivých předmětech, odděleních a studijních zaměřeních a charakter skupinové a kolektivní výuky stanoví RVP.
 - 9) Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka zcela nebo zčásti z pravidelné docházky do některého povinného předmětu stanoveného školním vzdělávacím programem, a to buď na školní rok nebo jeho část, za podmínky, že žák během jednoho klasifikačního období absolvuje minimálně dvě konzultace u vyučujícího daného předmětu. Vyučující zadává učivo a stanovuje rozsah, obsah a termín zkoušky.
- Nedostaví-li se žák z jiných než závažných důvodů ke zkoušce, bude mu nabídnuta možnost náhradního termínu.

Pravidla výuky

Do vyučování nosí žáci požadované školní potřeby, do nehudebních oborů doporučené cvičební a pracovní oděvy.

Při příchodu učitele nebo jiné dospělé osoby do výuky pozdraví žáci povstáním nebo zdravím jiným způsobem podle povahy vyučovaného předmětu.

Vyučující si může rodiče svých žáků přizvat do vyučovací lekce, nebo je vyzvat k osobnímu kontaktu, vyžaduje – li to umělecký růst žáka, nebo jeho chování. Škola může zapůjčit svým žákům hudební nástroj pouze k účelu studia.

Pro nácvič skladeb s náročným klavírním doprovodem, který nelze svěřit žákům, přidělí ředitel školy korepetici v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin týdně na jednu celou třídu.

Nepřijde-li vyučující do 10ti minut po začátku výuky do třídy, oznámí žáci tuto skutečnost řediteli školy, zástupci ředitele nebo jinému přítomnému učiteli. Ředitel školy nebo jeho zástupkyně nebo jiný pedagog, který tuto zprávu obdržel, zjistí důvod nepřítomnosti pedagoga a zajistí dozor do příchodu pedagoga na pracoviště.

Pokud bude zjištěna skutečnost, že pedagog ze závažných důvodů nepřijde na pracoviště, uvědomí o této skutečnosti žáka, pokud je zletilý, u nezletilého zákonné zástupce.

V době školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména z organizačních a technických, vyhlásit pro žáky 5 volných dnů ve školním roce.

Škola může v souladu se školním vzdělávacím programem organizovat koncerty, výstavy a vystoupení, zájezdy v tuzemsku i do zahraničí a další akce související s výchovně vzdělávací činností.

Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí nebo v případě výjezdu do členského státu Evropské unie mají Evropský průkaz zdravotního pojištění nebo potvrzení tento průkaz nahrazující.

Opouštět školní budovu během vyučování není žákům dovoleno bez pedagogického dozoru.

Vyučovací hodiny a přestávky

- a) vyučovací hodina trvá 45 minut,
- b) vyučovací hodiny jsou odděleny minimálně pětiminutovými přestávkami,
- c) jednotlivé vyučovací hodiny mohou být slučovány do lekcí:
 - 1) maximálně 2 hodiny v individuální a skupinové výuce
 - 2) maximálně 3 hodiny v kolektivní výuce, po kterých musí být výuka ukončena nebo musí následovat nejméně desetiminutová přestávka.

Vstup a pohyb po škole.

- a) žáci přichází do školy 10 minut před začátkem vyučování. Očistí si boty, přezují se v šatně nebo jiném obvyklém místě. V šatnách se nezdržují déle, než je nezbytně nutné k odložení a vyzvednutí šatstva a obuvi. Bezprostředně po skončení výuky žáci opouští budovu školy.
- b) Ve škole není dovoleno používat výrobky zábavné pyrotechniky a střelné nebo sečné zbraně. Vzhledem k nebezpečnosti těchto výrobků budou žákům odebrány a vůči žákům budou přijata výchovná opatření.

- c) Rodiče čekají na žáky v prostorách školy na místech k tomu určených. Dbají přitom na to, aby – zejména jsou-li v doprovodu svých malých dětí – nenarušovali svou přítomností výuku na učebnách.
- d) vstup cizích osob do budov školy je možný jen v doprovodu učitelů školy nebo technickohospodářských pracovníků školy,
- e) jízda na kole nebo kolečkových bruslích ve škole není dovolena, do školní budovy je dovoleno kola ukládat pouze na vlastní nebezpečí, škola za uložení kola neručí,
- f) o přestávkách se chovají žáci ve třídách a na chodbách ukázněně tak aby nerušili výuku ve třídách.
- g) Pokud se pedagog dozví o nakažlivé nemoci žáka, který nedochází do vyučování v základní škole a do vyučování v základní umělecké škole se přesto dostavil, může odmítnout kvůli ochraně svého zdraví výuku takto nemocného žáka po uvědomění zákonných zástupců v případě nezletilých žáků. V případě zletilých žáků nemusí uvědomovat o odmítnutí výuky zákonné zástupce.

Přijímání uchazečů ke vzdělávání

- 1) Do přípravného studia jsou přijímáni uchazeči, kteří prokáží předpoklady ke vzdělávání.
- 2) Do základního studia I. a II. stupně a studia pro dospělé jsou přijímáni uchazeči na základě úspěšného vykonání talentové zkoušky a doporučení přijímací komise, jejíž členy jmenuje ředitel školy. Talentová zkouška může být nahrazena úspěšným ukončením základního studia předcházejícího stupně. Termín konání talentových zkoušek škola zveřejní nejpozději 14 dní před jejich konáním.
- 3) Do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin může přijmout žáka ředitel školy na návrh učitele hlavního předmětu. Hlavními kritérii jsou studijní výsledky a reprezentace školy.
- 4) Do přípravného a základního studia mohou být výjimečně přijati mimořádně nadaní uchazeči, kteří nedosáhli stanoveného věku. Uchazeči, kteří překročili věk stanovený v odstavci 3 článku II., mohou být podle výsledků talentové zkoušky přijati do některého z vyšších ročníků základního studia.

Postup žáka do vyššího ročníku a opakování ročníku

- 1) Do vyššího ročníku postupuje žák, který byl na konci druhého pololetí celkově hodnocen stupněm prospěl(a) nebo prospěl(a) s vyznamenáním a úspěšně vykonal postupovou zkoušku, pokud tak stanoví rámcový vzdělávací program.
 - 2) Mimořádně nadaného žáka lze na konci prvního pololetí nebo na konci druhého pololetí přeradit do některého z vyšších ročníků bez absolvování předchozího ročníku či ročníků, a to po úspěšném vykonání postupových zkoušek ze všech povinných předmětů.
 - 3) Žákovi, který nebyl na konci druhého pololetí hodnocen, lze v odůvodněných případech umožnit opakování ročníku. Důvodem k umožnění opakování ročníku není neprospěch, ale například vážné doložené zdravotní důvody, které neumožnily žákovi řádně studovat.
- Žáka studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin, který na konci druhého pololetí neprospěl z vážných důvodů, lze přeradit zpět do příslušného ročníku základního studia.

Opravné zkoušky

- 1) Žák, který je na konci druhého pololetí hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý z jiného než hlavního předmětu, koná opravnou zkoušku nejpozději v posledním týdnu měsíce srpna příslušného školního roku. Z hlavního předmětu opravnou zkoušku nelze konat.
- 2) Jestliže se žák nedostaví k opravné zkoušce v určeném termínu, je hodnocen z předmětu, ze kterého měl konat opravnou zkoušku stupněm 4 – neuspokojivý. Jestliže se žák nemohl dostavit k opravné zkoušce ze závažných objektivních příčin a svou neúčast prokazatelně omluví řediteli školy nejpozději do 3 dnů od termínu stanoveného pro vykonání této zkoušky, určí ředitel školy náhradní termín pro její vykonání.

Komisionální zkoušky

- 1) Komisionální zkoušky se konají:
 - a) při postupových zkouškách,
 - b) při závěrečných zkouškách na konci základního studia I. a II. stupně, studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studia pro dospělé,
 - c) při zkouškách z hlavního předmětu studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin,
 - d) při přerazení mimořádně nadaného žáka do některého vyššího ročníku bez absolvování předcházejícího ročníku nebo ročníků,
 - e) při opravných zkouškách.

Zkušební komise je nejméně tříčlenná a skládá se z odborníků příslušného předmětu nebo oboru. Členy komise jmenuje ředitel školy. Jejím předsedou je ředitelem pověřený učitel. O hodnocení zkoušky rozhoduje komise většinou hlasů, při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy.

Ukončení vzdělávání

1) Základní studium I. a II. stupně, studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studium pro dospělé se ukončují vykonáním závěrečné zkoušky. Závěrečná zkouška může mít formu absolventského veřejného vystoupení nebo vystavení výtvarných prací na výstavě.

2) Žák přestává být žákem školy:

- a) Jestliže nevykonal postupovou nebo závěrečnou zkoušku, přezkoušení z uvolněného předmětu nebo byl na konci druhého pololetí celkově hodnocen stupněm neprospěl a nebylo mu povoleno opakování ročníku,
- b) Jestliže byl vyloučen ze školy,
- c) V případě, že o to požádá zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák.

Z velmi vážného důvodu (stěhování, doložené zdravotní překážky studia apod.) se může odhlásit zletilý žák nebo jej může odhlásit jeho zákonný zástupce kdykoli během školního roku. Zbytečné školné bude v takovém případě vráceno na základě žádosti zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce o vrácení školného. Z jiných důvodů může požádat zletilý žák nebo jeho zákonný zástupce o ukončení studia vždy ke konci pololetí. V takovém případě se vrací zbytečné školné pouze za pololetí v případech uhrazení celoročního školného.

d) v případě, že zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák neuhradil úplatu za vzdělávání ve stanoveném termínu či dohodnutém termínu.

3) O ukončení vzdělávání podle odstavce 2 písm. a) nebo d) je zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák vyrozuměn písemně do jednoho týdne od ukončení vzdělávání.

ČÁST TŘETÍ

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

- 1) Škola je povinna při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Tuto povinnost mají všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- 2) Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Bezpečnost a ochranu tělesného a duševního zdraví při vyučování jsou povinni zajistit všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- 3) Škola je povinna vést evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 2 a zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím. Sepsat záznam o úrazu do knihy úrazů a okamžité nahlášení úrazové události mají všichni zaměstnanci školy, kteří byli svědky úrazu nebo se o této události nejdříve dověděli.
- 4) Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
- 5) Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje ředitel školy zejména pedagogickými pracovníky, případně dalšími zletilými osobami, které jsou způsobilé k právním úkonům a jsou v pracovně právním vztahu k Základní umělecké škole Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81.
- 6) Žáci jsou pravidelně proškoleni vždy na začátku nového školního roku svým učitelem hlavního předmětu. Školení žáků se uskuteční v rozsahu vypracovaném vedením školy. Zápis se provede do třídní knihy.

- 7) Při akcích konaných mimo budovy, kde Základní umělecká škola Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81 vykonává činnost školy, nesmí na jednu osobu, která zajišťuje bezpečnosti a ochranu zdraví nezletilých žáků, připadnout více než 25 těchto žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany žáků ředitel školy.
- 8) Při akcích konaných mimo místo, kde Základní umělecká škola Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81 vykonává činnost školy, ředitel nebo jeho zástupkyně zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění stanovenými pedagogickými dozory. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Pedagog hlavního oboru, jehož nezletilí žáci se na takové akci podílí, uvědomí rodiče nejpozději jeden týden před termínem konání takové akce písemně nebo zápisem do žákovské knížky nebo ústně osobním jednáním, nebo telefonicky. Předem dohodne čas začátku dozoru a konce dozoru nad žáky. Nezletilí žáci nebo pedagog musí mít při takové akci telefonické kontakty na své zákonné zástupce, které pedagog kontaktuje v případě nedostavení se zákonných zástupců v předem dohodnutém čase ukončení akce.
- 9) Žákům není povoleno v prostorách školy kouřit, nosit do školy větší částky peněz, cenné věci a nevhodné předměty, které rozptylují pozornost a ohrožují bezpečnost ostatních žáků. Žákům je zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy.
- 11) V učebnách není žákům povoleno otevírat okna, přistupovat k otevřeným oknům, manipulovat s topnými tělesy, osvětlením a vybavením učebny, rovněž nesmí zapojovat elektrické spotřebiče.

12) Prevence a řešení šikanování žáků:

Šikanování je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě pomluv, nadávek, vyhrožování či ponižování nebo nekompetentní a nekvalifikovaná doporučení žákům.

Škola má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky v době vyučování a školních akcí, a to podle §29 Zákona 561/2004 Sb. odpovídá škola nebo školské zařízení i za škodu způsobenou žákům v době vykonávání přechodného dohledu, tj. při vyučování nebo v přímé souvislosti s ním. Z tohoto důvodu musí pedagog šikanování neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů vydírání, omezování osobní svobody, útisku, ublížení na zdraví, loupeže, vzbuzení důvodné obavy, poškození cizí věci, znásilnění, kuplířství apod.

Učitel, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního oznámení pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu. V úvahu přicházejí i další trestné činy jako např. nadřizování či schvalování trestného činu, v krajním případě i podněcování. Znaky šikanování je možno rozdělit podle různých hledisek do následujících skupin:

- a) verbální přímé a nepřímé
- b) fyzické přímé a nepřímé
- c) aktivní a pasivní

Každý pedagogický pracovník Základní umělecké školy Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81 je povinen vést žáky a studenty k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka.

Ve všech vnějších i vnitřních prostorách školy je zákaz kouření.

Výchovná opatření

- 1) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka ze školy, vyloučení žáka ze školy, a další kázeňská opatření, která nemají

právní důsledky pro žáka, například domluva apod. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo učitel hlavního předmětu.

- 2) Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem, vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání a dalšími právními normami s touto vyhláškou související a tímto školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení výše uvedených norem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.
- 3) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem.

Ředitel školy rozhodne o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu (zák. č. 40/2009 Sb.). Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

ČÁST ČTVRTÁ

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- 4) Žáci řádně pečují o majetek školy, zapůjčené nebo pronajaté hudební nástroje, notový materiál a jiné učební pomůcky a plně za ně odpovídají.
- 5) Škody způsobené žáky na majetku školy včetně jeho ztráty, poškození osobních věcí spolužáků apod. jsou žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků povinni uhradit.
- 6) Pokud žáci ukončí vzdělávání, odevzdají svému učiteli všechny zapůjčené školní pomůcky.
- 7) Škola může zapůjčovat bezplatně některé hudební nástroje pouze svým žákům na školní rok. Výpůjčky se řídí ustanoveními Výpůjční smlouvy, kterou za nezletilé žáky uzavírá zákonný zástupce žáka.

ČÁST PÁTÁ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání v platném znění.

- 1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení může být vyjádřeno klasifikací.
- 2) Žák je při použití klasifikace v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:
 - a) 1 – výborný,
 - b) 2 – chvalitebný,
 - c) 3 – uspokojivý,
 - d) 4 – neuspokojivý.
- 3) Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:
 - a) prospěl(a) s vyznamenáním,
 - b) prospěl(a),
 - c) neprospěl(a).
- 4) Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže je z hlavního předmětu hodnocen stupněm prospěchu 1 – výborný, v žádném povinném předmětu není hodnocen stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný a průměr

stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5. Není-li stanoven hlavní předmět, prospěl žák s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5.

- 5) Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.
- 6) Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.
- 7) Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.
- 8) Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.
- 9) Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka zcela, nebo zčásti z pravidelné docházky do některého povinného předmětu stanoveného školním vzdělávacím programem, a to buď na školní rok nebo jeho část. Zároveň stanoví náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětu, ze kterého byl žák uvolněn.
- 10) Dojde-li k nerovnosti v ročníku hlavního předmětu a hudební nauky, vyznačí se na vysvědčení hodnocený ročník v hudební nauce např.: Hudební nauka 5.ročník.

ČÁST ŠESTÁ

Úplata za vzdělávání

Úplata za vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání v platném znění.

- 1) U žáků přípravného studia, základního studia I. a II. stupně a studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin se stanoví výše úplaty v jednotlivých uměleckých oborech tak, aby průměrná výše stanovených úplat byla v souladu se zněním § 8 vyhlášky 71/2005 Sb. v platném znění.
- 2) U studia pro dospělé stanoví ředitel školy výši úplaty za vzdělávání:
 - a) u žáků, kteří se zároveň vzdělávají v denní formě vzdělávání ve střední škole, v denní formě vzdělávání v konzervatoři nebo v denní formě vzdělávání ve vyšší odborné škole, podle odstavce 1,
 - b) u žáků, kteří nejsou uvedeni v písmeni a), nejvýše v plné výši průměru skutečných neinvestičních výdajů na žáka v uplynulém kalendářním roce.
- 3) Ukončí-li žák vzdělávání podle § 7 odst. 2 písm. b) Vyhlášky 71/2005 v průběhu prvního nebo druhého pololetí školního roku, úplata za vzdělávání se nevrací. Ukončí-li žák vzdělávání podle § 7 odst. 2 písm. c) z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze - se souhlasem ředitele školy - poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit. Úplata se v tomto případě vrací pouze za celé kalendářní měsíce, v nichž neměl žák ani jednu vyučovací lekci v hlavním oboru. Školné se vrací buď na žádost žáka, u nezletilých zákonného zástupce na účet uvedený v žádosti o vrácení školného nebo se na další splatné období sníží částka úplaty o částku jež odpovídá školnému za kalendářní měsíc či měsíce, v němž neměl žák ani jednu vyučovací lekci z důvodu nemoci pedagoga nebo žáka.
- 3) Ředitel školy stanoví výši úplaty na období školního roku. Úplatu lze uhradit ročně, pololetně, čtvrtletně nebo měsíčně. Úplata za stanovené období je splatná do 15. dne prvního měsíce příslušného období. Ředitel školy může dohodnout se zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem jiný termín úhrady.
- 4) Výši úplaty na školní rok dá ředitel školy na vědomí žákům školy prokazatelným způsobem. Výši úplaty podle části šesté stanoví ředitel školy

ČÁST SEDMÁ

Naplněnost tříd

Celková naplněnost tříd se podřizuje normativům stanoveným na příslušný rok zřizovatelem.

Hudební obor se vyučuje:

A) V individuální výuce

- 1) individuální výuce ve hře na hudební nástroj

- 2) individuálně nebo ve skupině maximálně čtyř žáků ve hře na zobcovou flétnu, hře na elektronické klávesové nástroje
- 3) individuálně nebo ve skupině maximálně dvou žáků ve hře na kytaru, v sólovém zpěvu, případně ve hře na dechovém nástroji jako nástroji sloužícímu k přípravě hry na jiný dechový nástroj
- 4) individuálně sólovému zpěvu a hře na jakýkoli hudební nástroj v rámci studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin

B) Kolektivní výuce

- 1) ve skupině maximálně dvaceti žáků u předmětů, které jsou vyučovány hromadně a vznikly na základě vzdělávací oblasti Recepce a reflexe hudby
- 2) velikost a obsazení hudebních formací, na jejichž činnosti se žáci podílejí v rámci vzdělávání v oblasti interpretace a tvorba, se řídí jejich zaměřením a podmínkami školy. V této oblasti je možné organizovat výuku společně pro žáky I. a II. stupně základního studia, studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studia pro dospělé
- 3) s výjimkou individuální výuky je možno vyučovat i jinou než týdenní formu organizace studia, přičemž celková hodinová dotace musí odpovídat týdennímu minimu
- 4) vzdělávací zaměření Sólový zpěv je realizováno při individuální výuce jako sólový zpěv, při kolektivní výuce jako sborový zpěv nebo komorní zpěv
- 5) velikost a obsazení pěveckých sborů se řídí jejich zaměřením a podmínkami školy
- 6) u sborového zpěvu je možné organizovat výuku společně pro žáky I. a II. stupně základního studia, studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studia pro dospělé.

Týdenní minimální dotace jsou stanoveny Školním vzdělávacím programem pro příslušný školní rok.

Taneční obor:

PTV se vyučuje ve skupině 5 – maximálně 15 žáků.

Žáci I. stupně se vyučují ve skupině 5 – maximálně 15 žáků.

Žáci II. stupně a SPD se vyučují ve skupině 5 – 10 žáků.

Týdenní minimální dotace jsou stanoveny Školním vzdělávacím programem pro příslušný školní rok.

V tanečním oboru je možné tvořit taneční kolektivy slučováním více ročníků z I. a II. stupně základního studia, či studia pro dospělé do jednoho tanečního souboru. V případě, že se vytvoří soubor z více ročníků, řídí se počet vyučovaných hodin podle ročníku s nejvyšší hodinovou dotací.

Výtvarný obor:

PVV se vyučuje ve skupině 9 – 15 žáků

Žáci I. a II. stupně se vyučují ve skupině 9 – 15 žáků

Žáci II. stupně a SPD se vyučují ve skupině 4 – 10 žáků

Týdenní minimální dotace jsou stanoveny Školním vzdělávacím programem pro příslušný školní rok.

Literárně – dramatický obor:

PLDO se vyučuje ve skupině 5 – 10 žáků

Žáci I. stupně se vyučují ve skupině 5 – 10 žáků

Žáci II. stupně a SPD se vyučují ve skupině 5 – 10 žáků

V případě vytvoření divadelního souboru o větším počtu rolí je možné vytvořit soubor o větším počtu žáků různých ročníků. V tom případě se hodinová dotace výuky řídí podle žáků s nejvyšší hodinovou dotací.

Týdenní minimální dotace jsou stanoveny Školním vzdělávacím programem pro příslušný školní rok.

Tímto se ruší Školní řád ze dne 1. 9. 2014

Tento Školní řád nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2017

MgA. František Fiala
ředitel Základní umělecké školy
Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81

POVINNÝ ROZSAH INFORMACÍ ŽÁKŮM O BEZPEČNOSTI A OCHRANĚ ZDRAVÍ VE ŠKOLE

O TOMUTO PROŠKOLENÍ SE PROVEDE ZÁPIS DO TŘÍDNÍ KNIHY

Žáci přichází do školy 10 minut před začátkem vyučování. Očistí si boty, přezují se v šatně nebo jiném obvyklém místě. V šatnách se nezdržují déle, než je nezbytně nutné k odložení a vyzvednutí šatstva a obuvi. Bezprostředně po skončení výuky žáci opouští budovu školy. Ve škole a v jejím areálu není dovoleno používat výrobky zábavné pyrotechniky a střelné nebo sečné zbraně. Vzhledem k nebezpečnosti těchto výrobků budou žákům odebrány a vůči žákům budou přijata výchovná opatření.

V případě úrazu jsou žáci povinni, pokud to jejich stav dovoluje, uvědomit o této skutečnosti pedagoga, u kterého byl nebo k němuž má přijít nebo jiného zaměstnance školy.

Pokud žák školy najde v budově školy nebo v blízkém okolí zraněného žáka, uvědomí o této skutečnosti neprodleně ředitele školy nebo jeho zástupkyni.

Rodiče žáků čekají na žáky na chodbě budovy nebo na předem určeném místě.

Vstup cizích osob do budov školy je možný jen v doprovodu učitelů školy nebo technickohospodářských pracovníků školy.

Jízda na kole nebo na kolečkových bruslích v areálu školy není dovolena.

Do školní budovy je dovoleno ukládat jízdní kola pouze na vlastní nebezpečí, škola za uložená jízdní kola neručí.

O přestávkách se chovají žáci ve třídách a na chodbách tak, aby svým chováním nerušili výuku ve třídách.

Pokud se pedagog dozví o nakažlivé nemoci žáka, který nedochází do vyučování v základní škole a do vyučování v základní umělecké škole se přesto dostavil, může odmítnout kvůli ochraně svého zdraví výuku takto nemocného žáka po uvědomění zákonných zástupců v případě nezletilých žáků. V případě zletilých žáků nemusí uvědomovat o odmítnutí výuky zákonné zástupce.

Žákům není povoleno v prostorách školy kouřit, nosit do školy větší částky peněz, cenné věci a nevhodné předměty, které rozptylují pozornost a ohrožují bezpečnost ostatních. Žákům je zakázáno nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy.

V učebnách není žákům povoleno otevírat okna, přistupovat k otevřeným oknům, manipulovat s topnými tělesy, osvětlením a vybavením učebny, rovněž nesmí zapojovat elektrické spotřebiče.

Svým podpisem potvrzuje zletilý žák, za nezletilého jeho zákonný zástupce, že se seznámil se Školním řádem, s pravidly GDPR a s obsahem poučení o bezpečném chování žáků v Základní umělecké škole Antonína Doležala, Brno, Trnkova 81.

V Brně dne _____

podpis pedagoga/žky

podpis žáka, za nezletilého žáka jeho zákonný zástupce